



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
**Staatssekretariat für Bildung,
Forschung und Innovation SBF**



EDK | CDIP | CDPE | CDEP |

Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
Conferenza svizra dei direttori cantonali della pubblica educazione
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica

WEITERENTWICKLUNG DER GYMNASIA- LEN MATURITÄT

Mandat Projekt «Aktualisierung des Rahmenlehrplans»

27. Juli 2020

252.13-9.1.8 ds

Generalsekretariat | Secrétariat général

Haus der Kantone, Speichergasse 6, Postfach, CH-3001 Bern | T: +41 31 309 51 11, F: +41 31 309 51 50, www.edk.ch, edk@edk.ch

IDES Informationszentrum | Centre d'information | T: +41 31 309 51 00, F: +41 31 309 51 10, ides@edk.ch

Projektaufträge für die Arbeitsgruppen und die Projektleitung

Die Projektaufträge erfolgen auf der Basis der Aufgaben des Mandats vom 30./31. Januar 2020 von EDK/WBF und des Vademecums Rahmenlehrplan. Sie sind unterteilt nach den Adressaten: a) Projektleitung, b) Arbeitsgruppen für transversale Bereiche und c) Arbeitsgruppen Fachlehrpläne.

A. Projektaufträge für die Projektleitung

1. Die Projektleitung hat folgende Aufträge:

- Die Formulierung der Einleitung des Rahmenlehrplans zu Händen der Projektsteuerung;
- Allenfalls die Formulierung von Vorschlägen für die Anpassung der Bestimmungen des MAR/MAV;
- Die Formulierung von Vorschlägen und Kommentaren zu Händen der Projektsteuerung und der Koordinationsgruppe.
- Bei Vakanzen Vorschläge für Mitglieder der Arbeitsgruppen zu Händen der Projektsteuerung.
- Für die Umsetzung der Projektaufträge ist je eine Wegleitung zu Händen der Mitglieder der transversalen Arbeitsgruppen und der Arbeitsgruppen Fachlehrpläne notwendig. Darin werden die einzelnen Arbeitsschritte während der Workshops respektive der Klausur beschrieben. In die Wegleitung für die Arbeitsgruppen Fachlehrpläne gehören auch Formulierungsbeispiele dazu. Eine wichtige Grundlage bildet das Werk von Bonati (2017), insbesondere Kapitel 12.

2. Vorgehen

- Die Zusammenstellung des nötigen Materials zu Händen der Arbeitsgruppen (Kontext, Vorgaben, Grundlagen (u.a. wissenschaftliche Literatur), Beispiele von kantonalen Fachlehrplänen)
- Die Formulierung einer Wegleitung für die Umsetzung der Projektaufträge
- Die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Workshops und Klausuren
- Die Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Koordination mit den anderen Projekten
- Die Vorbereitung, Durchführung und Verarbeitung der Ergebnisse der Konsultation und Vernehmlassung und die Aufbereitung zu Händen der Projektsteuerung und der Gremien
- Die Organisation des Bezugs von Expertinnen und Experten in den verschiedenen Arbeitsphasen (z.B. universitäre Fachexpertinnen und -experten)
- Die Vorbereitung der Information und Kommunikation zu Händen der Projektsteuerung

3. Arbeitsergebnisse

- Wegleitung für die Umsetzung der Projektaufträge zu Händen der Arbeitsgruppen
- Aktualisierter Rahmenlehrplan 1. Version zu Händen der Projektsteuerung
- Aktualisierter Rahmenlehrplan 2. Version zu Händen der Projektsteuerung
- Finale Fassung zu Händen der Projektsteuerung und der Auftraggeber EDK und WBF

4. Zeitplan

- Zusammenstellung Material: Bis August 2020
- Erstellung der Wegleitung: Bis August 2020
- Organisation der zwei Workshops: Bis Ende Juni 2020
- Organisation der Klausur: Bis Ende August 2020
- Durchführung der zwei Workshops und Verarbeitung der Ergebnisse: September 2020
- Durchführung der Klausur: Oktober 2020
- Verarbeitung der Ergebnisse der Klausur (1. Version): Oktober und November 2020
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Koordination zwischen den Projekten: November und Dezember 2020
- Durchführung der internen Konsultation: Februar-Anfang Mai 2021
- Organisation der Workshops und 2. Klausur 2021: Bis Juni 2021
- Auswertung der Konsultation: Bis Juni 2021
- Durchführung der Workshops und 2. Klausur: September-Oktober 2021
- Verarbeitung der Ergebnisse (2. Version aktualisierter Rahmenlehrplan): November 2021
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der Koordination zwischen den Projekten: November und Dezember 2021
- Durchführung der Vernehmlassung: Februar-April 2022
- Verarbeitung der Ergebnisse der Vernehmlassung (finale Version Rahmenlehrplan)

B. Arbeitsgruppen ausgewählte Themenbereiche

1. Die Arbeitsgruppen haben folgende Aufträge:

- Arbeitsgruppe Interdisziplinarität: Die Formulierung von Richtlinien zur Förderung des fächerübergreifenden Lernens.
- Arbeitsgruppe Überfachliche Kompetenzen: Die Formulierung von Richtlinien zur Förderung der überfachlichen Kompetenzen (inkl. Medienkompetenz, ICT-/Informatikkompetenz) (inkl. von Vorschlägen zur Umsetzung in den Fachlehrplänen).
- Arbeitsgruppe Wissenschaftspropädeutik: Die Formulierung von Richtlinien zur Förderung der Wissenschaftspropädeutik a) für den überfachlichen Teil; b) für die Fachlehrpläne (inklusive von Vorschlägen zur Umsetzung in den Fachlehrplänen).
- Arbeitsgruppe gesellschaftliche Herausforderungen: Die Formulierung von Richtlinien zur Förderung des Umgangs mit gesellschaftlichen Herausforderungen a) für den überfachlichen Teil; b) für die Fachlehrpläne (inklusive von Vorschlägen zur Umsetzung in den Fachlehrplänen). Für jede der Herausforderungen wird eine Untergruppe gebildet: a) Bildung für Nachhaltige Entwicklung, b) Politische Bildung),

c) Digitalisierung. Die Projektleitung ist verantwortlich für die ausreichende Vernetzung der Untergruppen.

2. Vorgehen:

- Die transversalen Arbeitsgruppen erarbeiten im September 2020 die Richtlinien und die Vorgaben für die Erarbeitung der Fachlehrpläne. Dafür sind zwei Workshops in Bern geplant.
- Zwischen den beiden Terminen werden von der Projektleitung die Ergebnisse zusammengestellt und überarbeitet, und dann den Mitgliedern zur Nachbearbeitung zugestellt

3. Arbeitsergebnisse

- Richtlinien für die Umsetzung der jeweiligen Themen zu Handen der Koordinationsgruppe und der Projektsteuerung. Dabei werden gravierende Unterschiede innerhalb der Arbeitsgruppen und mögliche Variantenvorschläge zu Handen der Koordinationsgruppe und der Projektsteuerung ausgewiesen.
- Vorgaben für die Erarbeitung der Fachlehrpläne zu Handen der Arbeitsgruppen Fachlehrpläne

4. Zeitplan

- Vorarbeiten: Juli-August 2020
- 2 Workshops im September 2020
- Nachbearbeitung durch Projektleitung: Mitte September 2020
- ½ Tag Präsenz während der 1. Klausur zur Beratung der Arbeitsgruppen Fachlehrpläne
- Vorarbeiten für die Workshops: Juli-August 2021
- 2 Workshops im September 2021
- Nachbearbeitung durch Projektleitung: Bis Ende September 2021

5. Zeitaufwand

- Vorbereitung 2020: 40 Stunden
- Workshops: 16 Stunden
- Klausur: 5 Stunden
- Vorbereitung 2021: 20 Stunden
- Workshops: 16 Stunden
- Total: ca. 100 Stunden

C. Arbeitsgruppen Fachlehrpläne

1. Die Arbeitsgruppen Fachlehrpläne haben folgende Aufträge:

- Die Formulierung von Fachlehrplänen gemäss dem vorgegebenen Format;
- Die Festlegung vergleichbarer Anforderungen in den Fächern;

- Die Gewährleistung der Kohärenz und der Anschlussfähigkeit mit den Lehrplänen der Volksschule der verschiedenen Sprachregionen;
- Die Umsetzung der Richtlinien für ausgewählte Bereiche;
- Die Abstimmung der Fachlehrpläne der modernen Fremdsprachen und die Orientierung am GER als Ausgangspunkt (unter Einbezug der Thesen zur Sprachenstrategie EDK).
- Die Arbeitsgruppe Fachlehrplan Maturaarbeit stimmt ihre Arbeit mit den Ergebnissen der Projektgruppe Wissenschaftspropädeutik ab.
- Unterstützung der Projektleitung bei allfälligen Rückfragen während den Konsultationen.

2. Vorgehen

- Die Vorarbeiten für die Klausur umfassen das Studium der Auslegeordnung, der Wegleitung zur Erarbeitung der Rahmenlehrpläne sowie der Ergebnisse der Projektgruppen, die Recherche zur aktuellen fachdidaktischen Literatur der Projektgruppen.
- Während der Klausur am 12. bis am 16. Oktober 2020 wird von den Arbeitsgruppen Fachlehrplan ein erster Entwurf des Fachlehrplans formuliert. Die Arbeitsschritte orientieren sich an der Wegleitung. Ein grosser Teil der Arbeit erfolgt in den Arbeitsgruppen. Zudem sind mehrere Zeitfenster für die Vernetzung und den Austausch zwischen den Arbeitsgruppen vorgesehen. Dabei geht es um die Interdisziplinarität, die Wissenschaftspropädeutik, die Berücksichtigung der gesellschaftlichen Herausforderungen sowie Absprachen zwischen Lerngebieten (z.B. zwischen den modernen Fremdsprachen unter Berücksichtigung des GER). Die Arbeit wird durch gezielte Inputs von externen Expertinnen und Experten unterstützt.
- Die Nacharbeiten betreffen allfällige Änderungen aufgrund der Rückmeldungen der Koordinationsgruppe.
- Die Vorbereitung der 2. Klausur bezieht auch die Auswertung und den Einbezug der internen Konsultation im 1. Semester 2021 ein.

3. Arbeitsergebnisse

- Aktualisierter Fachlehrplan 1. Version zu Händen der Projektleitung. Dabei werden gravierende Unterschiede innerhalb der Arbeitsgruppen und mögliche Variantenvorschläge ausgewiesen.
- Aktualisierter Fachlehrplan 2. Version zu Händen der Projektleitung.

4. Zeitplan

- Vorbereitung: August-September 2020 (inklusive Information Ergebnisse Projektgruppen)
- Klausur: 12.10-16. Oktober 2020
- Vorbereitung 2. Klausur: August-September 2021
- Klausur: Oktober 2021

5. Zeitaufwand

- Vorarbeiten: 45 Stunden
- Klausur: 45 Stunden
- Nacharbeiten: 20 Stunden
- Vorarbeiten 2. Phase: 40 Stunden
- Klausur 2: 45 Stunden
- Nacharbeiten 2. Phase: 10 Stunden
- Unterstützung während interner Konsultation und Vernehmlassung: 5 Stunden
- Total: 210 Stunden